

سند توسعه آموزش عالی استان یزد

دانشگاه یزد

۱۳۹۰

۱- مقدمه:

دانشگاهها به عنوان متولی تربیت و تأمین نیروی انسانی در سطح عالی رسالت خطیری بر عهده دارند. اساساً سه مأموریت عمده یعنی آموزش، پژوهش و خدمات اجتماعی برای آموزش عالی و دانشگاهها وجود دارد که آموزش در این میان، از جایگاه ویژه ای برخوردار است زیرا تأسیس دانشگاهها اصولاً به منظور آموزش افراد و ایجاد تخصص های سطح بالای جامعه بوده و ایجاد تحرک و پویایی در دانشجویان برای پژوهش از آموزشی صحیح سرچشمه می گیرد .

اکنون دیگر پذیرفته شده است که آموزش نه تنها یکی از حقوق اولیه و اصلی انسانی است، بلکه جزء اصلی توسعه اقتصادی و اجتماعی نیز هست و چنانچه برنامه ریزی آن به شایستگی انجام شود، می تواند در حوزه های مختلف حیات اجتماعی راهگشا باشد و بازده اقتصادی زیادی داشته باشد .

در همین راستا مسئولین دانشگاهها می کوشند که شرایط آموزشی دانشگاه دائماً بهبود یافته و بتواند به عنوان دانشگاهی با رتبه بالا در کشور ارزیابی شود .

رسیدن به اهداف آموزشی که در راستای رسالت دانشگاه در نظر گرفته شده نیاز به روش و استراتژی درست با در نظر گرفتن کلیه امکانات و تواناییهای سازمان دارد و یک برنامه استراتژیک راه رسیدن به این اهداف را نشان می دهد .

اهداف دانشگاه ها

- حفظ و انتقال و پیشبرد دانش از طریق پرورش استعدادها، انجام تحقیقات و ترویج علوم به منظور کمک به تجهیز و تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز کشور
- توسعه دانش بشری و رشد فن آوری و اطلاعات علمی - صنعتی
- فراهم آوردن زمینه های توسعه تحقیقات، نوآوری، انتقال و جذب تکنولوژی و برقراری ارتباط علمی و پژوهشی دانشگاه با مراکز صنعتی کشور در زمینه های خلاقیت و نوآوری و بهبود کیفیت متناسب با زمان و بهره وری بیشتر از نیروی انسانی و تکنولوژی

وظایف دانشگاه ها

- فراهم آوردن امکانات و تجهیزات آموزش دانشجویان در رشته های مختلف مطابق برنامه های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مقاطع مختلف تحصیلی و متناسب با نیاز جامعه
- انجام تحقیقات علمی در زمینه های مختلف علوم و فنون برحسب نیازهای اجتماعی، اقتصادی، صنعتی و توسعه فناوری در کشور
- انجام مطالعات مداوم به منظور بهبود کمی و کیفی آموزش و پژوهش در سطح دانشگاه.
- انجام خدمات آموزشی، پژوهشی و فرهنگی برای دیگر دستگاههای دولتی و خصوصی در چارچوب ضوابط اعلام شده و با توجه به امکانات دانشگاه

- تأمین و فراهم آوردن تسهیلات لازم آموزشی، پژوهشی و رفاهی برای تعلیم و تربیت دانشجویان در حد امکانات موجود
- برقراری ارتباط و همکاری متقابل علمی و آموزشی با دانشگاهها، مجامع و مؤسسات علمی و صنعتی متخصصین و دانشمندان داخلی و خارجی و همچنین مبادله استاد و دانشجو براساس چهارچوب سیاستهای کلی کشور و ضوابط مصوب

- تشکیل همایش ها، سمینارها و کنفرانس های علمی و آموزشی

مهمترین ماموریت‌های دانشگاه ها

- تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآمد و کارآفرین در سطح ملی با تاکید بر توسعه تحصیلات تکمیلی
- تامین نیازهای علمی و تحقیقاتی منطقه و ایفای نقش موثر در عرصه‌های تحقیق و نوآوری کشور
- گسترش مراکز رشد واحدهای فناور در جهت تولید ثروت
- مشارکت در تسهیل و تسریع فرآیند توسعه فرهنگی و اجتماعی جامعه
- برقراری ارتباط با مراکز علمی و تحقیقاتی داخلی و خارجی در جهت همگام شدن با روند شتابان علم و فناوری در زمینه‌های اولویت‌دار

- ایجاد رشته های جدید علمی به ویژه در زمینه های بین رشته ای

ضرورت اجرای برنامه راهبردی:

امروزه تفکر نظام مند و راهبردی را می توان همانند مثلی تصور نمود که رئیس آن از مفاهیم برنامه ریزی، مدیریت و رهبری تشکیل شده است. برنامه ریزی راهبردی روی انجام دادن کارهای درست و اینکه به کجا خواهیم رفت، متمرکز می شود. مدیریت بر روی انجام دادن درست کارها و انطباق متغیرهای سازمانی با جهت و مسیر انتخاب شده تاکید می ورزد و سرانجام، رهبری همچون پلی برنامه ریزی راهبردی و مدیریت را به هم پیوند می دهد و بر روی تحقق رسالت و فلسفه وجودی سازمان تاکید دارد. بدون تردید آینده متعلق به کسانی است که بر روی چالشها و مسائل مبتلا به مجموعه سازمانی خود با همه توان، همت و تلاش خستگی ناپذیر کار می کنند و کلیه منابع و امکانات بالقوه و بالفعل را برای رویارویی با چالشهای جدید به خدمت می گیرند. بنابراین اقدام برای تدوین برنامه ریزی راهبردی شرایطی را فراهم می سازد که سازمان می تواند در جهت افزایش اعتبار، امکان بقا، رشد و بالندگی دراز مدت خود از یک سو و کاهش مخاطرات و تهدیدات محیطی از سوی دیگر اهتمام ورزد.

مراحل اجرای فعالیت:

مطالعه و تبیین مبانی نظری و علمی برنامه ریزی راهبردی

تدوین چشم انداز، ماموریت و اهداف دانشگاه

بررسی وضع موجود

انتخاب استراتژیهای اصلی دانشگاه

۲- چشم انداز:

چشم انداز، وضعیت آرمانی و مطلوب آینده سازمان و جامعه را ترسیم می کند و برنامه ریزی استراتژیک یک برنامه جامع و بلند مدت استفاده از نتایج برای دستیابی به چشم انداز موردنظر است. دانشگاه یزد با لحاظ نمودن برنامه چهارم و پنجم توسعه و نقشه جامع علمی کشور و تکالیفی که شورای عالی انقلاب فرهنگی بر عهده دانشگاهها گذاشته است و همچنین شناسایی مخاطبین داخلی و خارجی دانشگاهها و مراکز پژوهشی و بررسی چشم انداز تعدادی از دانشگاههای داخل و خارج، سرانجام آینده مطلوب و چشم انداز بیست ساله آموزش عالی استان یزد را با این عنوان تصویب نموده است:

**قرار گرفتن حداقل یک دانشگاه استان در ردیف ده دانشگاه برتر کشور و
کسب جایگاه بین المللی**

۳- بررسی جایگاه آموزش عالی استان و ترسیم وضعیت موجود:

مقدمه:

نقش آموزش عالی شامل تربیت نیروی انسانی متخصص موردنیاز جامعه، ترویج و ارتقای دانش، گسترش تحقیق و فراهم نمودن توسعه کشور است. در واقع در فرایند توسعه، موسسات آموزشی همچون موتور محرکه جامعه عمل می کنند و دانشگاهها و سایر موسسات آموزش عالی در پرتو برخورداری از اقتدار علمی برتر، فرماندهی این مهم را بر عهده دارند. دانشگاهها نه تنها مالک و صاحب علم تلقی می شوند بلکه در تکاپوی خلق و تولید دانش افزوده نیز هستند. این امر تحقق نمی یابد مگر اینکه برنامه ریزی جزء فرهنگ دانشگاه درآید، همچنان که آموزش هم به صورت جزء لاینفک فرهنگ دانشگاه درآمده است.

وضع موجود آموزش عالی استان یزد :

تدوین سند چشم انداز راهبردی آموزش عالی استان مستلزم ارائه تصویری روشن از وضعیت موجود و نیز ترسیم وضعیت مطلوب استان در حوزه علم و فناوری است. در این فصل مروری بر وضعیت موجود (که تصویری اجمالی از وضعیت حوزه های آموزش، پژوهش و فناوری در سالهای آخر برنامه چهارم توسعه کشور را به دست می دهد) ارائه شده است.

تعداد دانشجویان

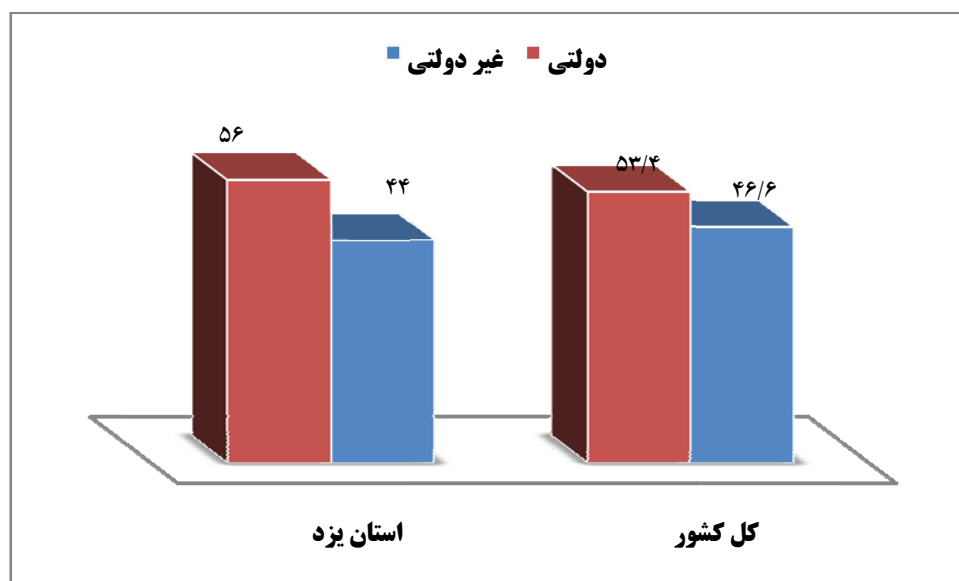
مهمترین متغیر کمی در بخش آموزش عالی تعداد دانشجویان است. به همین دلیل در کلیه برنامه های توسعه میان مدت صرفنظر از تفاوت های موجود در آنها به لحاظ محتوایی این متغیر مورد تاکید و هدف گذاری قرار گرفته است زیرا این متغیر در محاسبه تعداد زیادی از شاخص های کمی این بخش نقشی کلیدی ایفا می نماید و شرایط لازم برای مقایسه را فراهم می سازد.

بر اساس آمار ارائه شده در اطلس ملی آموزش عالی برای سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸ ، استان یزد با ۸۲۷۳۵ دانشجو از ۳۳۴۹۷۴۱ دانشجوی کل کشور در حدود ۲/۵٪ دانشجویان کشور را شامل می شود.

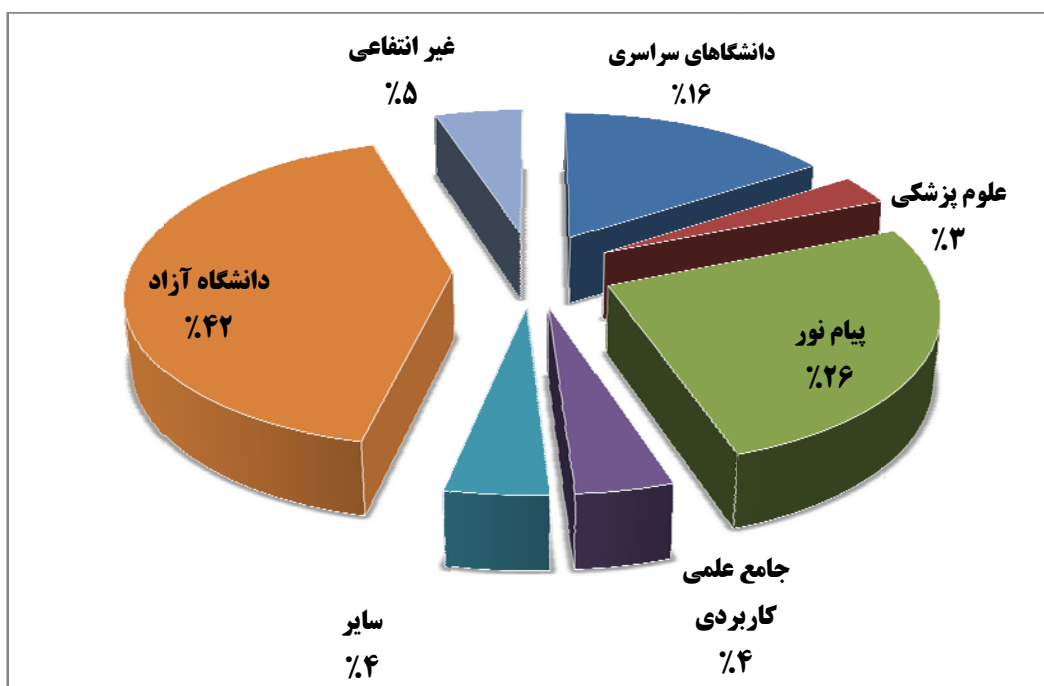
آموزش عالی استان از نظر نوع دانشگاه در مقایسه با کل کشور

آموزش عالی دولتی شامل دانشگاه های سراسری ، دانشگاه علوم پزشکی ، دانشگاه پیام نور ، دانشگاه جامع علمی و کاربردی و سایر مؤسسات آموزش عالی وابسته به دستگاه های دولتی (مانند آموزشکده های فنی وابسته به وزارت آموزش و پرورش) می باشد و دانشگاه های غیر دولتی شامل دانشگاه آزاد اسلامی و کلیه مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی می باشد.

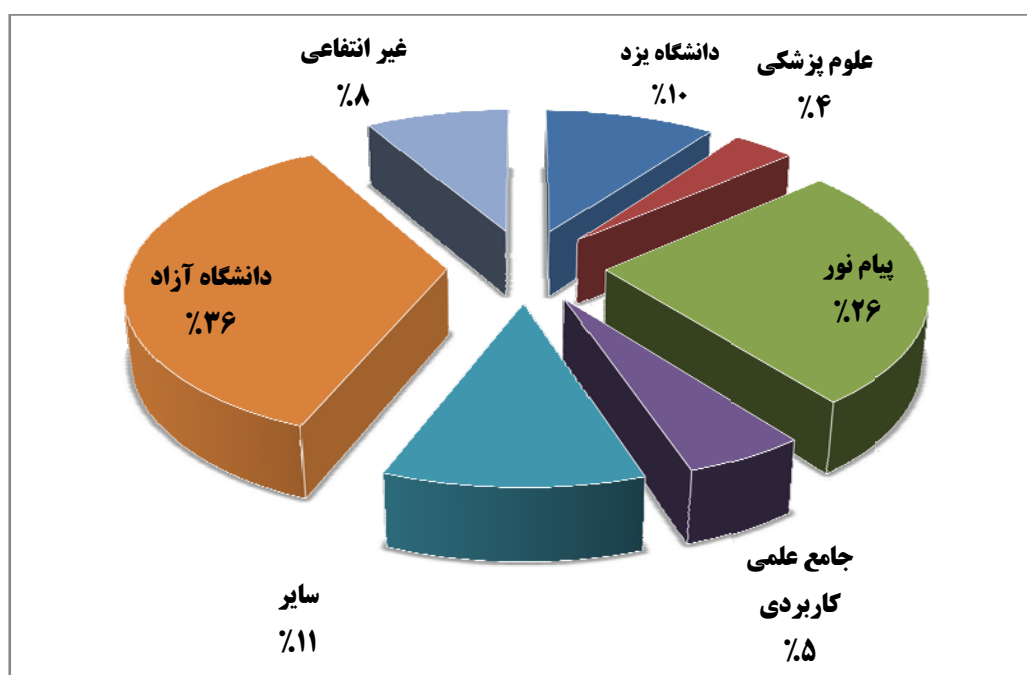
با توجه به نمودار ۱ سهم بخش دولتی در استان یزد از متوسط کشوری بالاتر و برابر مقدار ۵۶ درصد می باشد که این مقدار برای کل کشور ۵۳/۴ درصد است.



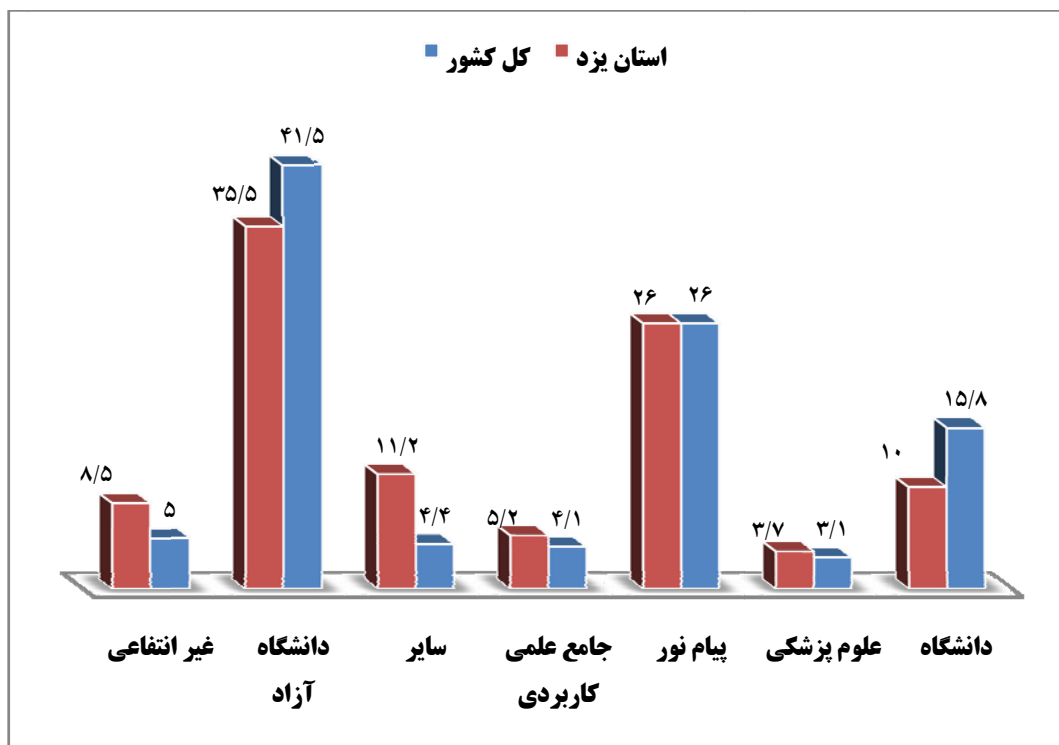
نمودار ۱: مقایسه دانشجویان استان و کل کشور به تفکیک دولتی و غیر دولتی



نمودار ۲: دانشجویان کل کشور به تفکیک نوع دانشگاه



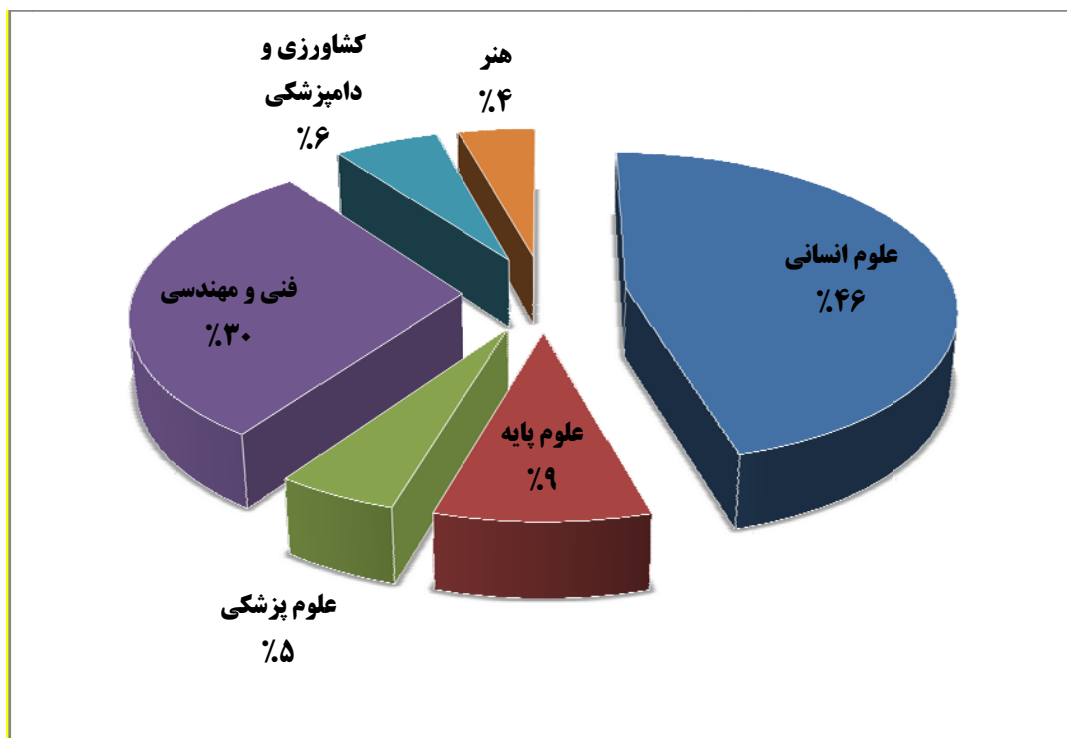
نمودار ۳: دانشجویان استان یزد به تفکیک نوع دانشگاه



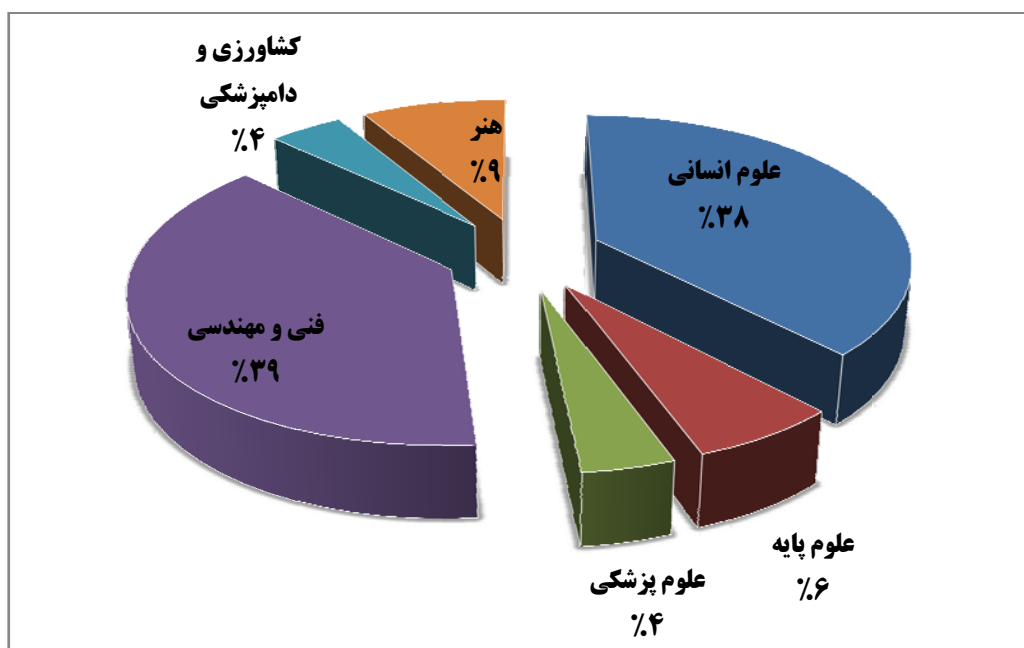
نمودار ۴: مقایسه وضعیت استان با کل کشور از نظر نوع دانشگاه

دانشجویان استان در مقایسه با کل کشور به تفکیک گروههای آموزشی

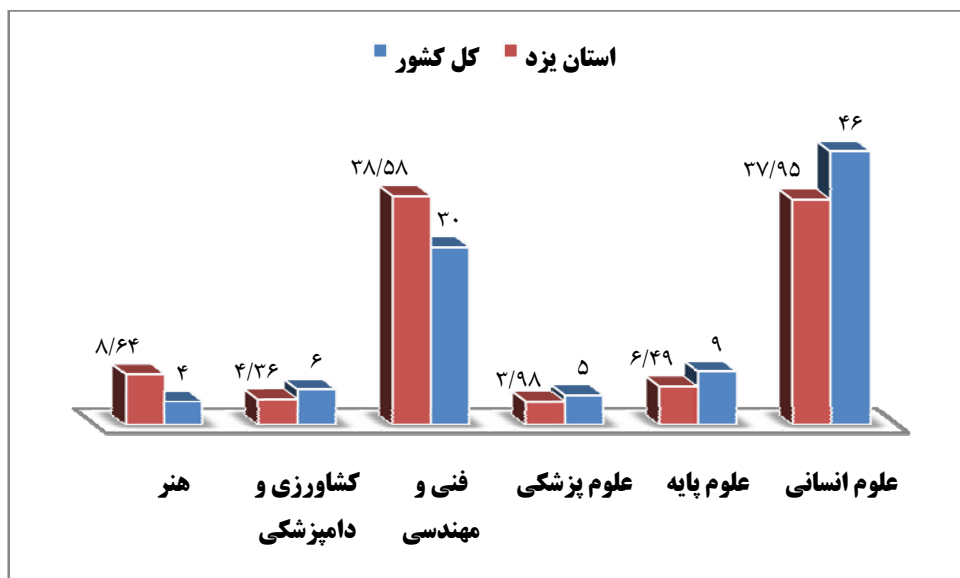
وضعیت دانشجویان استان یزد در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸ به تفکیک گروههای آموزشی بدین صورت بوده است که حدود ۳۹ درصد در گروه آموزشی فنی و مهندسی، ۳۸ درصد در گروه علوم انسانی، ۶/۵ درصد در گروه علوم پایه، ۴/۴ درصد در گروه کشاورزی و دامپزشکی و ۴ درصد در گروه آموزشی هنر مشغول بوده اند. با توجه به نمودار ۳ مشاهده می شود که این ارقام در مقایسه با متوسط کشوری برای گروههای فنی و مهندسی و هنر بالاتر از متوسط کشوری و برای دیگر گروهها پایین تر از متوسط کشوری است.



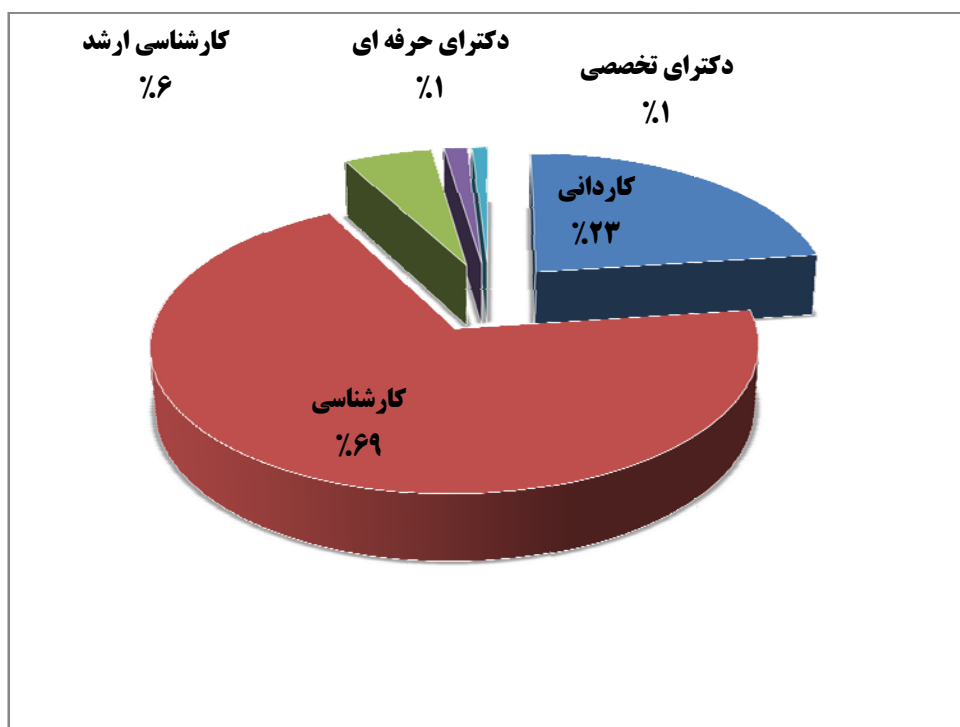
نمودار ۵: دانشجویان کل کشور به تفکیک گروههای آموزشی



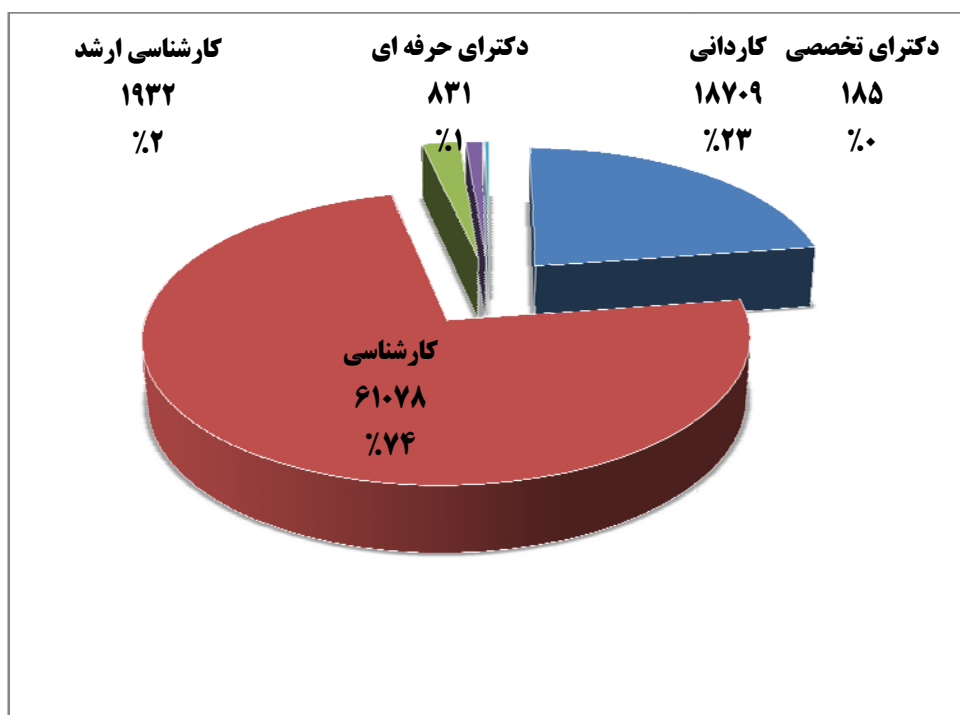
نمودار ۶: دانشجویان استان یزد به تفکیک گروههای آموزشی



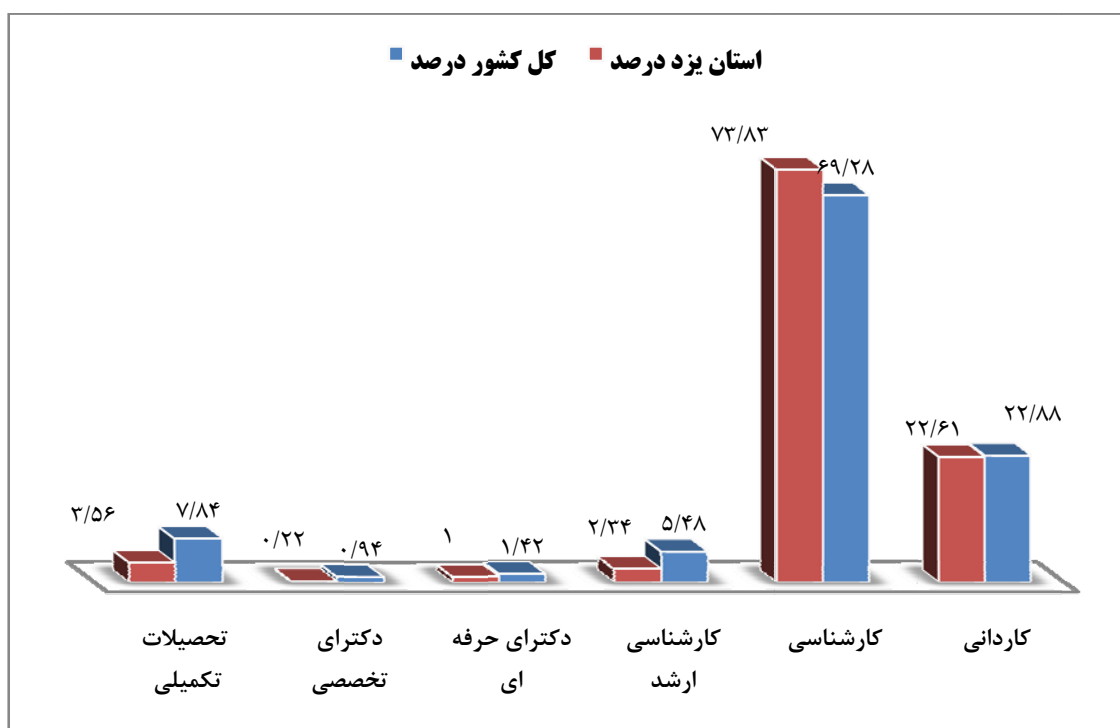
نمودار ۷: مقایسه وضعیت استان یزد با کل کشور از نظر گروه آموزشی



نمودار ۸: دانشجویان کل کشور به تفکیک مقطع تحصیلی



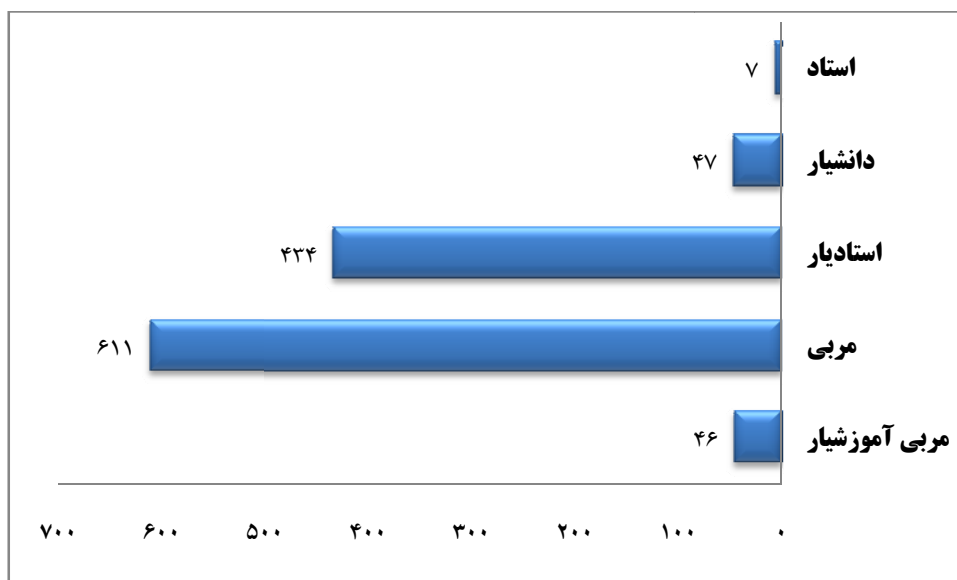
نمودار ۹: دانشجویان استان یزد به تفکیک مقطع تحصیلی



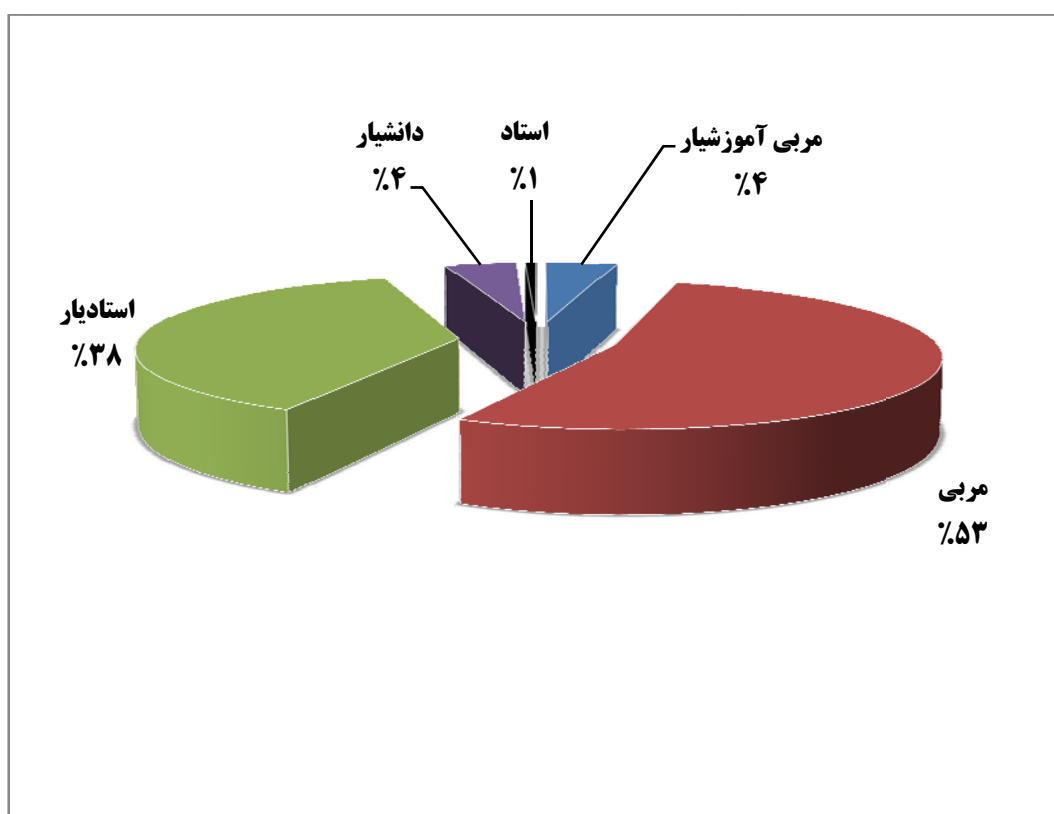
نمودار ۱۰: مقایسه دانشجویان استان یزد با کل کشور از نظر مقطع تحصیلی

هیات علمی

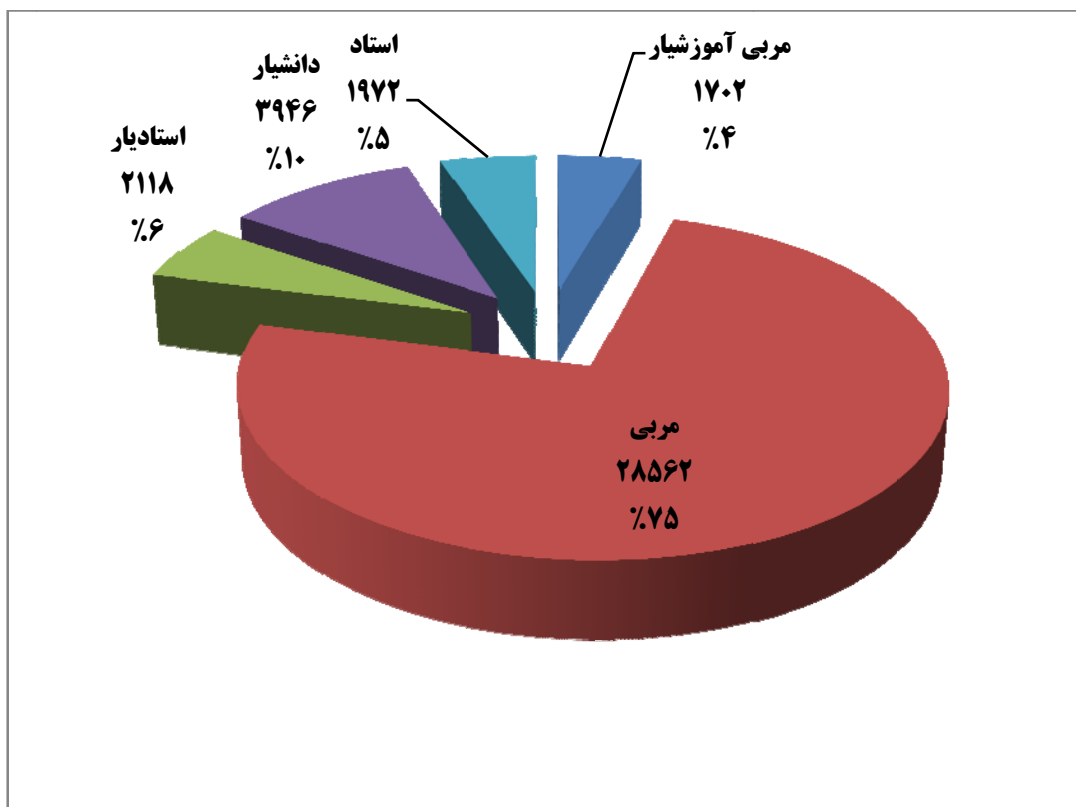
تعداد اعضای هیات علمی دانشگاههای استان یزد ۱۱۴۵ نفر می باشد که از این تعداد ۴۶ نفر مربی آموزشیار، ۶۱۱ نفر مربی، ۴۳۴ نفر استادیار، ۴۷ نفر دانشیار و ۷ نفر استاد می باشند. نمودار ۱۳ وضعیت اعضای هیات علمی استان را به تفکیک مرتبه علمی نشان می دهد.



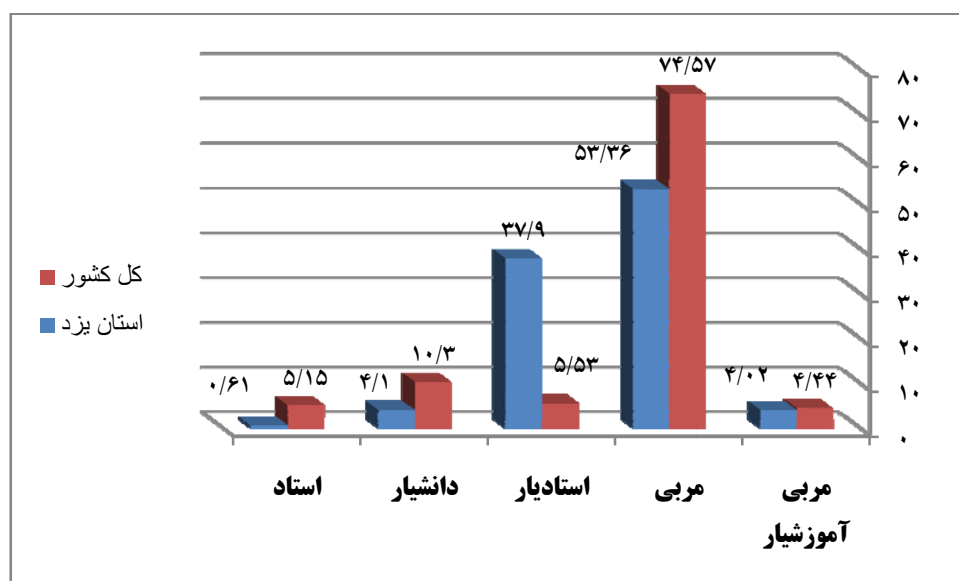
نمودار ۱۳: هرم اعضای هیات علمی استان یزد



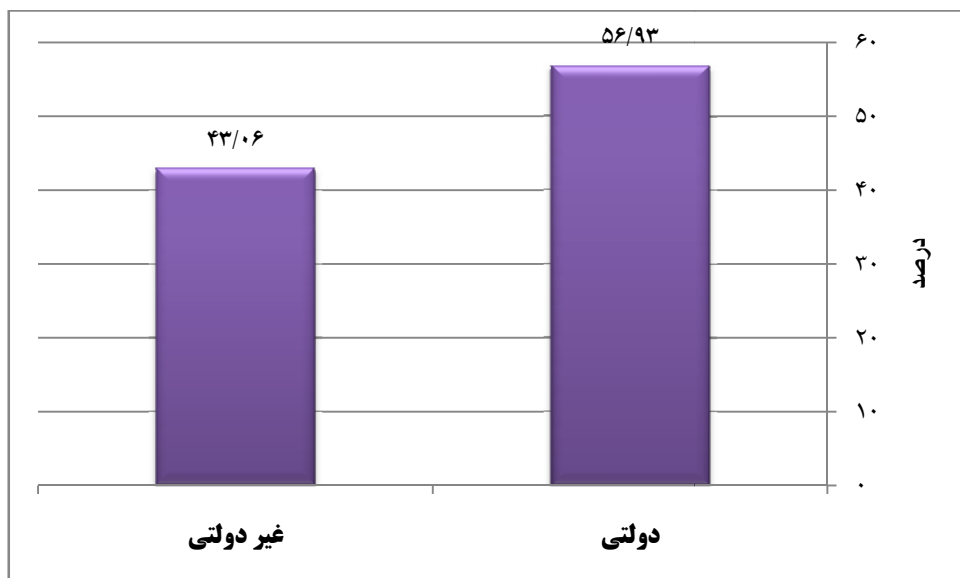
نمودار ۱۴: اعضای هیات علمی استان به تفکیک مرتبه علمی



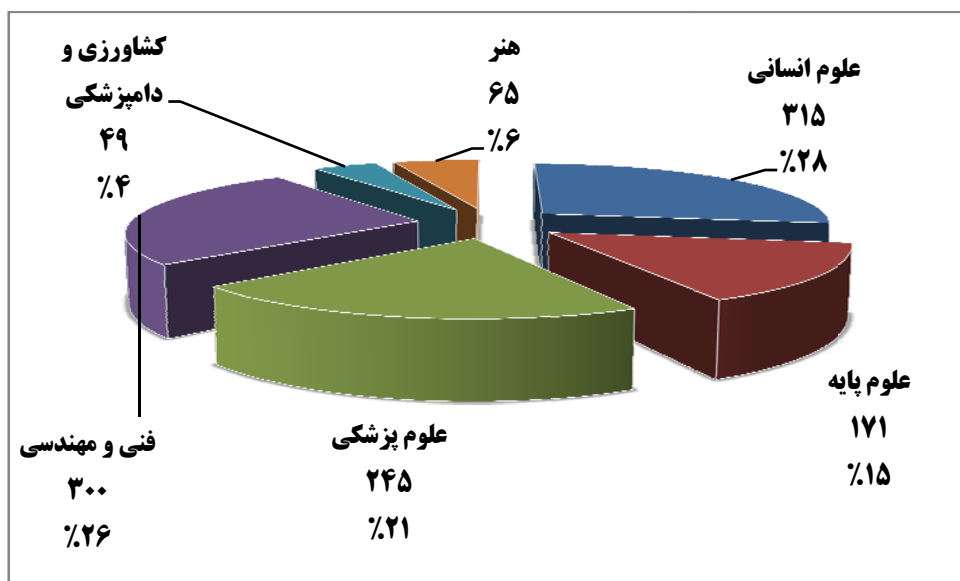
نمودار ۱۵: اعضای هیات علمی کل کشور به تفکیک مرتبه علمی



نمودار ۱۶: مقایسه اعضای هیات علمی استان و کل کشور از نظر مرتبه علمی



نمودار ۱۷: هیات علمی به تفکیک نوع دانشگاه



نمودار ۱۸: هیات علمی به تفکیک گروههای عمده تحصیلی

۴- عمده ترین عوامل درونی (ضعف و قوت) و برونی (فرصت ها و تهدیدها) تاثیرگذار بر بخش

نقاط قوت:

۱. بالابودن نسبت استاد به دانشجو
۲. وجود شایسته سالاری در دانشگاهها
۳. هیات امنای مستقل و قوی
۴. درآمد اختصاصی قابل توجه
۵. دسترسی به منابع مالی و حمایت کنندگان مختلف
۶. وجود مدیریت مشارکتی
۷. فضای فیزیکی مناسب
۸. دارا بودن هیات علمی قوی ، جوان و با حضور زیاد در دانشگاه
۹. ثبات مدیریت در سطوح مختلف
۱۰. وجود کارکنان سخت کوش و مسئولیت پذیر
۱۱. توان جذب منابع مالی و انسانی قوی
۱۲. ثبات نسبی مالی و نقدینگی مناسب
۱۳. ارتباط خوب و نزدیک بین کارکنان و مسئولین
۱۴. تنوع رشته های تحصیلی

نقاط ضعف:

۱. کم بودن درآمد اختصاصی دوره های فوق برنامه
۲. کم بودن درآمد اختصاصی ردیفهای متمرکز
۳. ضعف نظام آموزش و پرورش کارکنان
۴. نبود نظام مدیریت کیفیت
۵. نبود سیستم انباشت تجربه
۶. عدم بازنگری مستمر دروس

۷. نداشتن هیات ممیزه مستقل
۸. انعطاف پذیری ضعیف سازمانی
۹. ضعف در مطالعات و برنامه‌ریزی توسعه
۱۰. کنترل و نظارت ضعیف
۱۱. ارتباط ضعیف پژوهشی با جامعه
۱۲. بودجه ریزی ضعیف
۱۳. عدم مرکزیت علمی در رشته‌ها و پژوهش‌ها
۱۴. ضعف در جذب دانشجویان مستعد
۱۵. بالا نبودن جایگاه دانشگاه‌های استان از دید مشتریان
۱۶. پایین بودن تعداد مقالات، کتب و سایر نشریات
۱۷. بهره‌وری پایین در ارتباط با منابع مالی، انسانی، امکانات و تجهیزات
۱۸. کم بودن درآمد اختصاصی پژوهشی
۱۹. طولانی بودن زمان ماندگاری دانشجو در دانشگاه
۲۰. ضعف سیستم اطلاعاتی (مدیریت)
۲۱. کمبود کارگاه‌ها و تجهیزات مورد نیاز
۲۲. ارتباط ضعیف با فارغ‌التحصیلان
۲۳. کم بودن نسبت استادیار به بالا
۲۴. ضعف در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی (فوق برنامه دانشجویی)

فرصت‌ها:

۱. تقاضای زیاد برای آموزش عالی
۲. قوانین مربوط به ساختار جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بخصوص استقلال دانشگاه‌ها
۳. تاکید در زمینه آموزش عالی از برنامه چهارم و پنجم بر اقتصاد دانش‌محور
۴. ثبات نسبی در سطوح مدیریت کلان کشور

۵. دسترسی به منابع مالی دولتی
۶. زیاد بودن جمعیت جوان
۷. سخت کوششی ، تمایل به تحصیل و سایر ویژگی‌های مثبت فرهنگی استان
۸. ارتباط قوی با سازمانهای دولتی کشور
۹. امکان دسترسی به تکنولوژی‌های جدید
۱۰. دیدگاه دولت مبنی بر توسعه کمی و کیفی آموزش عالی
۱۱. دسترسی مناسب به منابع علمی خارجی
۱۲. رشد فزاینده اقتصادی
۱۳. بالابودن سطح درآمد عمومی استان
۱۴. منزلت بالای اجتماعی دانشگاهیان
۱۵. افزایش تقاضا برای پژوهش
۱۶. حمایت مالی استانی (مردمی - کارخانجات و سایر سازمانها)
۱۷. برنامه‌های ویژه دولت در خصوص نخبگان و کارآفرینان
۱۸. تمایل دانشگاههای خارجی به ایجاد دانشگاههای اقماری و ارتباطات علمی

تهدیدها:

۱. وجود دانشگاههای دولتی مطرح و متعدد در کشور
۲. توان بازاریابی رقا
۳. روابط ضعیف بین‌المللی کشور
۴. وجود دانشگاههای متعدد غیر دولتی در منطقه
۵. وجود دوره‌های مشترک با خارج توسط سایر دانشگاهها
۶. امکان عرضه بین‌المللی آموزش عالی
۷. گسترش دانشگاههای غیر انتفاعی در سایر استانها
۸. روابط قوی سایر دانشگاهها با قدرتهای ذی‌نفوذ

۹. گسترش آموزشهای مجازی
۱۰. تغییرات سریع و فزاینده تکنولوژی
۱۱. بالا بودن مخارج عمومی دولت
۱۲. رشد فزاینده مهاجرت نخبگان از کشور
۱۳. شرایط نامناسب اقلیمی استان
۱۴. شرایط نامناسب روحی و روانی جوانان
۱۵. دیدگاه منفی بعضی از متولیان فرهنگی نسبت دانشگاه

۵-اهداف بلند مدت(چهار ساله)

- ۱- پذیرش داوطلبان مستعد در مقاطع مختلف تحصیلی
- ۲- بکارگیری اعضای هیات علمی توانمند و تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی آنها
- ۳- توجه به حضور تمام وقت و موثر اعضای هیات علمی
- ۴- ارتقاء کیفیت آموزشی و توسعه آموزشهای الکترونیکی
- ۵- برنامه ریزی در امور پژوهشی و فناوری
- ۶- تعامل با مؤسسات داخلی و خارجی به منظور همکاری در امور پژوهشی و مبادله خدمات علمی
- ۷- همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی و برگزاری سمینارها و کنفرانس های علمی
- ۸- برنامه ریزی جهت استفاده اعضای هیات علمی از فرصت های مطالعاتی داخل و خارج
- ۹- تهیه و ارائه اهداف و اولویت های پژوهشی دانشگاه
- ۱۰- برنامه ریزی به منظور حفظ و ارتقاء امکانات رفاهی
- ۱۱- ترویج الگوها، هنجارها و ارزش های دینی و تقویت آرمان های انقلاب اسلامی در فضای عمومی دانشگاه ها و به موازات آن ارائه خدمات مطلوب و ایجاد تسهیلات رفاهی به دانشجویان
- ۱۲- بالا بردن روحیه مشارکت و ایجاد انگیزه در دانشجویان برای فعالیت های اجتماعی ، فرهنگی و ورزشی
- ۱۳- حمایت و پشتیبانی از پژوهش ها ، اختراعات و تولیدات فرهنگی دانشجویان
- ۱۴- استقرار روشهای نوین مدیریتی و بهره مندی از نظام اداری تحول گرا، منعطف و پاسخگو
- ۱۵- افزایش بهره وری از منابع انسانی، امکانات و اماکن

۱۶- ساختار مالی توانمند، روان و پویا

۱۷- برنامه ریزی جهت تعامل با سازمانهای دولتی و خصوصی به منظور گسترش زمینه های همکاری

۱۸- توسعه و بهبود خدمات به اعضاء هیات علمی و کارکنان با عنایت به شان و کرامت انسانی افراد

۱۹- بکارگیری مدیران و نیروهای مجرب درحوزه های مختلف

۶- راهبردهای کلان

۱- توسعه کمی و کیفی رشته های تحصیلی براساس تقاضای اجتماعی، نیازهای منطقه ای و اهداف چشم انداز ۲۰ ساله

کشور

۲- توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی در زمینه های مورد نیاز کشور و در رشته های پر پتانسیل استان یزد

۳- ایجاد و توسعه قطبهای علمی با توجه به نیازها و ظرفیتهای استان

۴- گسترش و راه اندازی دوره های مشترک با برخی از دانشگاههای داخل و حداقل یک دانشگاه خارجی از کشورهای

همسایه

۵- حضور فعال اساتید و دانشجویان در عرصه های علمی ملی و بین المللی

۶- تجهیز آزمایشگاهها و کارگاهها جهت رفع عقب ماندگی و گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی

۷- ایجاد دوره های مجازی

۸- برقراری ارتباط موثر با صنایع استان و حل مشکلات سخت افزاری و نرم افزاری

۹- افزایش دانش و کارآمدی اعضاء هیات علمی و کارکنان

۱۰- تقویت رشته ها و دانشهای نو دارای ارزش افزوده اقتصادی بالا

۱۱- جذب نیروهای نخبه استان و استانهای همجوار در دانشگاهها اعم از هیات علمی و دانشجو

۷- برنامه های عملیاتی

در این مرحله متناسب با راهبردهای هر حوزه، برنامه های عملیاتی حوزه در افق چهارساله و تاثیر آن در شاخص های توسعه ای دستگاه مطابق جدول ذیل تهیه و ترسیم شده است. همچنین پیش بینی شاخصهای عملکردی حوزه های مختلف طی دوره ۹۳-۱۳۹۰ در قالب جداول زیر نشان داده شده است.

ردیف	راهبرد	برنامه های عملیاتی اولویت دار	منبع (ملی/استانی)	هدف برنامه	اقدامات اساسی جهت اجرایی کردن برنامه	متولی درون دستگاه	دستگاههای همکار	منابع سرمایه ای موردنیاز	محل تأمین منابع	سال اجرا
۱	توسعه کمی و کیفی رشته های تحصیلی براساس تقاضای اجتماعی، نیازهای منطقه ای و اهداف چشم انداز ۲۰ ساله کشور	اخذبودجه-تجهیز آزمایشگاههاو کارگاهها- جذب اساتید نخبه و متخصص	ملی	جهت گیری و فعالیت شورای آموزشی دانشگاهها جهت رسیدن به اهداف فوق و تشکیل کارگروههای مناسب	معاونت آموزشی دانشگاهها	سایردانشگاهها ی کشور و وزارت علوم	۱۵میلیارد تومان	ملی - استانی	۹۳-۹۰	
۲	توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی در زمینه های مورد نیاز کشور ودر رشته های پر پتانسیل استان	اخذبودجه-تجهیز آزمایشگاههاو کارگاهها- تجهیز کتابخانه، کتب و منابع مطالعاتی اینترنتی	ملی	جهت گیری فعالیت شورای تحصیلات تکمیلی و تشکیل کارگروههای مناسب	معاونت آموزشی و مدیریت تحصیلات تکمیلی	سایردانشگاهها ی کشور و وزارت علوم	۳میلیارد تومان	ملی - استانی	۹۳-۹۰	

۳	ایجاد و توسعه حداقل دو قطب علمی با توجه به نیازها و ظرفیتهای استان	جذب پژوهشگران نخبه دانشگاه، استان و دانشگاههای همجوار- فراهم نمودن امکانات- برنامه ریزی جهت رسیدن به اهداف مورد نیاز قطب	ملی	تایید شورای پژوهشی دانشگاه برای ایجاد دو قطب علمی- تشکیل کارگروههای مربوطه در دانشکده ها و گروههای مرتبط با قطب	معاونت پژوهشی و مدیریت امور پژوهشی- شورای پژوهشی	سایر دانشگاهها ی کشور، وزارت علوم استانداری، اداره صنایع و اداره آب و فاضلاب	۱ میلیارد تومان	ملی - استانی	۹۰-۹۳
ردیف	راهبرد	برنامه های عملیاتی اولویت دار	نوع برنامه(ملی/استانی)	اقدامات اساسی جهت اجرایی کردن برنامه	متولی درون دستگاه	دستگاههای همکار	منابع سرمایه ای مورد نیاز	محل تامین منابع	سال اجرا
۴	گسترش و راه اندازی دوره های مشترک با برخی از دانشگاههای داخل و حداقل یک دانشگاه خارجی همجوار	مذاکره با دانشگاههای همجوار در برگزاری دوره های آموزشی مورد نیاز در منطقه- نیازسنجی نیروهای انسانی متخصص در دو استان مجاور- استخراج نقاط قوت و ضعف هر دو دانشگاه	ملی	تدوین و تصویب رؤوس مطالب در هیات رئیسه و تشکیل کارگروههای مربوطه	معاونت آموزشی - هیات رئیسه- روابط بین الملل- دانشکده ها و پژوهشکده ها	دانشگاههای همجوار، استانداری، وزارت علوم و وزارت خارجه	۵۰۰ میلیون تومان	ملی - استانی	۹۰-۹۳
۵	حضور فعال اساتید و دانشجویان در عرصه های علمی ملی و بین المللی	فراهم نمودن ابزارهای مادی جهت حضور افراد در سمینارهای ملی و بین المللی- تسهیل مقررات برای حضور بیشتر و فعالتر افراد	ملی	تسهیل نمودن تصویب آیین نامه های شرکت اعضاء هیات علمی در سمینارهای ملی و بین المللی	معاونت پژوهشی	----	۶۰۰ میلیون تومان	ملی - استانی	۹۰-۹۳

۶	تجهیز آزمایشگاهها و کارگاهها جهت رفع عقب ماندگی و گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی	جذب بودجه از درآمدهای اختصاصی- افزایش درآمدهای حاصل از فروش دانش فنی دانشگاه- فراهم نمودن شرایط برای خرید دستگاهها و تجهیزات مناسب و کارآمد در دانشگاه	ملی - استانی	تقویت واحد سفارشات خارجی و واحد تدارکات- تاسیس شورای تجهیزات	هیات رئیسه	وزارت بازرگانی- وزارت علوم- استانداری	۲میلیاردتومان	ملی - استانی	۹۰-۹۳
۷	ایجاد دوره های مجازی	اخذ بودجه ازوزارت علوم-ایجاد زیرساختهای نرم افزاری و شبکه	ملی	تهیه محتوای مطالب و تشکیل کارگروههای مربوطه	معاونت آموزشی- واحد انفورماتیک و دانشکده های ذیربط	وزارت علوم	۱۰۰میلیون تومان	ملی - استانی	۹۰-۹۳
۸	برقراری ارتباط موثر با صنایع استان و حل مشکلات سخت افزاری و نرم افزاری	فعال نمودن بخش ارتباط باصنعت دانشگاه در برقراری ارتباط باصنایع مختلف استان- ارتباط مستمر باصاحبان صنایع استان و گرفتن نیازهای اساسی صنایع مربوطه- جذب افراد نخبه دانشگاهی که با صنایع ارتباط موثر و قوی دارند.	ملی - استانی	تشکیل مرکز رشد دانشگاه- توسعه رشته های فنی در سطوح تحصیلات تکمیلی- دعوت از صنایع مختلف برای بازدید و همکاری با دانشگاه-تشکیل پژوهشکده سنگ آهن	معاونت پژوهشی و مراکزپژوهشی دانشگاه	استانداری- اداره صنایع و معادن استان	۳میلیارد تومان	ملی - استانی	۹۰-۹۳
تذکره	راهبرد	برنامه های عملیاتی اولویت دار	نوع برنامه(ملی/استانی)	اقدامات اساسی جهت اجرایی کردن برنامه	متولی درون دستگاه	دستگاههای همکار	منابع سرمایه ای موردنیاز	محل تامین منابع	سال اجرا

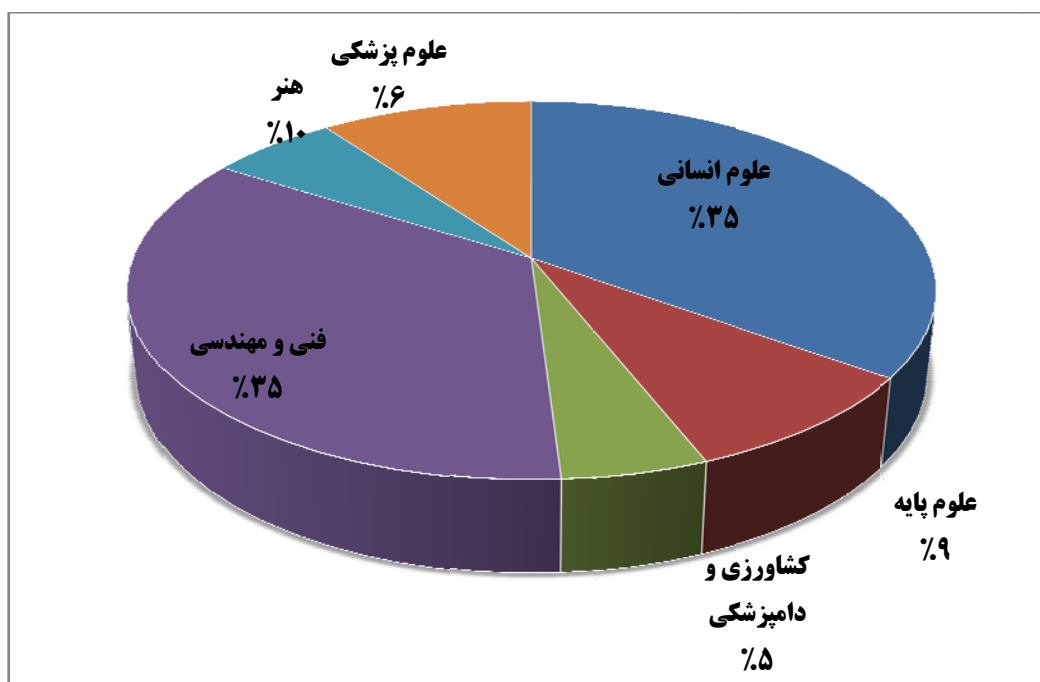
۹۰-۹۳	ملی - استانی	۱۰۰ میلیون تومان	وزارت علوم- استانداری واحد مدیریت آموزش و پژوهش استان	معاونت آموزشی- معاونت اداری ومالی	تشکیل واحدی مجزا جهت آموزش کارکنان-گسترش فعالیت‌های واحد نظارت و ارزیابی	ملی- استانی	راه اندازی دوره های آموزش کارکنان جهت تقویت دانش های مدیریتی و نرم افزارهای مورد استفاده-برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی جهت افزایش کیفیت تدریس و پژوهش اساتید همراه با آشنایی با نرم افزارهای روز دنیا	افزایش دانش و کارآمدی اعضاء هیات علمی و کارکنان	۹
۹۰-۹۳	ملی - استانی	امیلیارد تومان	پارک علم و فناوری- استانداری- اداره صنایع	معاونت آموزشی- معاونت پژوهشی	تشکیل شورای آموزشی و پژوهشی جهت تصویب رشته های جدید و فناوریهای نو-تغییر مرکز رشد دانشگاه جهت تاسیس هسته های جدید فناوری	ملی- استانی	تشکیل کارگروهها در شورای آموزشی و پژوهشی دانشگاه جهت رصد اشتهای نو ملی و بین المللی	تقویت رشته ها و دانشهای نودارای ارزش افزوده اقتصادی بالا	۱۰
۹۰-۹۳	ملی - استانی	امیلیاردتومان ن	بنیاد نخبگان- آموزش و پرورش	معاونت آموزشی- معاونت اداری ومالی	تصویب آیین نامه های تشویق دانشجویان ممتاز- در نظر گرفتن بودجه -تسهیل در روند استخدامی	ملی - استانی	تشویق و حمایت مالی از دانشجویان ممتازی که انتخاب اول آنها دانشگاه یزد بوده است و دانشجویانی که در دوره های بالا تر رتبه های ملی راکسب نموده اند- جذب اساتید نخبه بدون بوروکراسی اداری	جذب نیروهای نخبه استان و استانهای همجوار اعم از هیات علمی و دانشجو	۱۱

۲-۷ پیش بینی شاخص های عملکردی

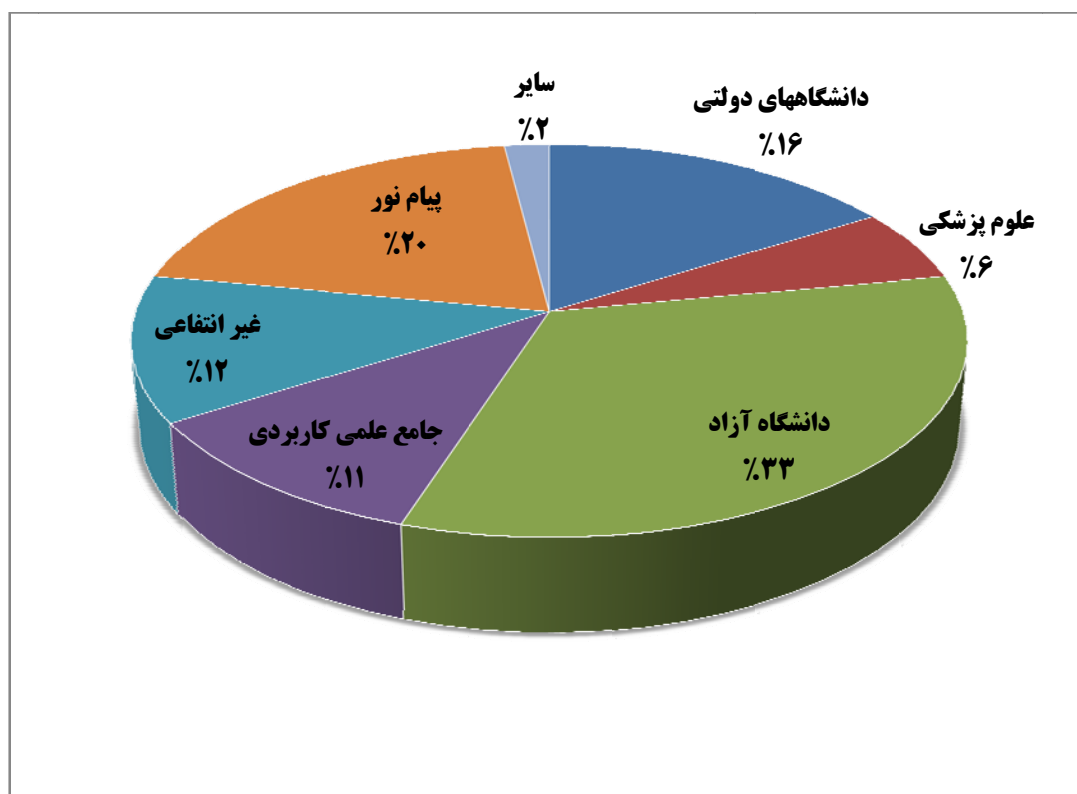
برآورد تعداد دانشجو و اعضای هیات علمی

به منظور توسعه هرچه بیشتر آموزش عالی در استان وبا توجه به ظرفیتهای استان یزد در حوزه آموزش عالی و هدفگیری استان برای رفتن به سمت ارائه خدمات برتر (از جمله آموزش عالی و علم و فناوری) پیشنهاد شد استان یزد در افق ۱۴۰۴، ۷٪ از دانشجویان کشور را به خود جذب کند که با توجه به برآورد جمعیت دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۴ این رقم در حدود ۳۲۰ هزار نفر است.

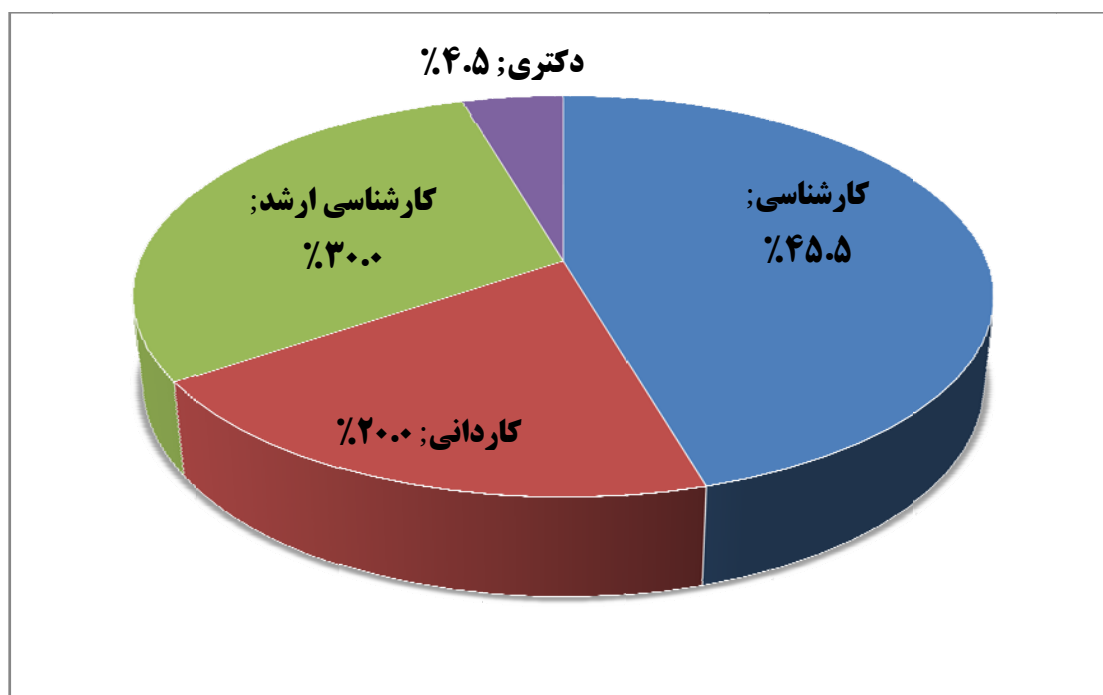
در ادامه ارقام پیشنهادی به تفکیک گروههای تحصیلی، نوع دانشگاه و مقطع تحصیلی به صورت درصد آمده است.



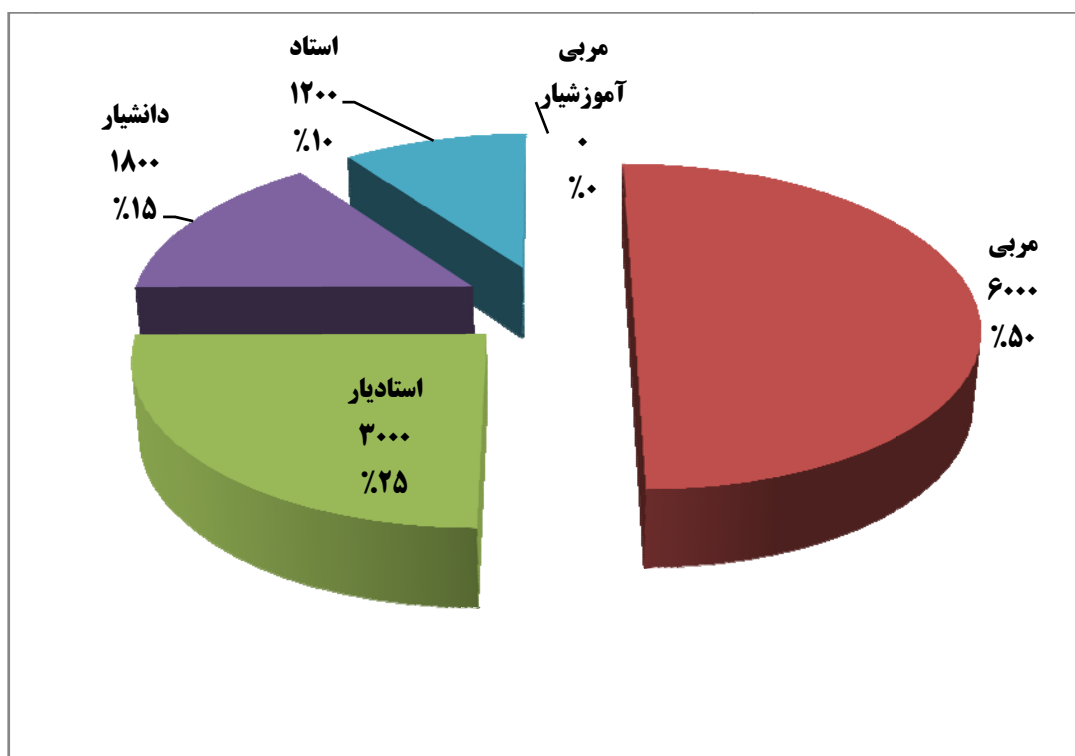
نمودار ۱: پیش بینی دانشجویان به تفکیک گروههای تحصیلی



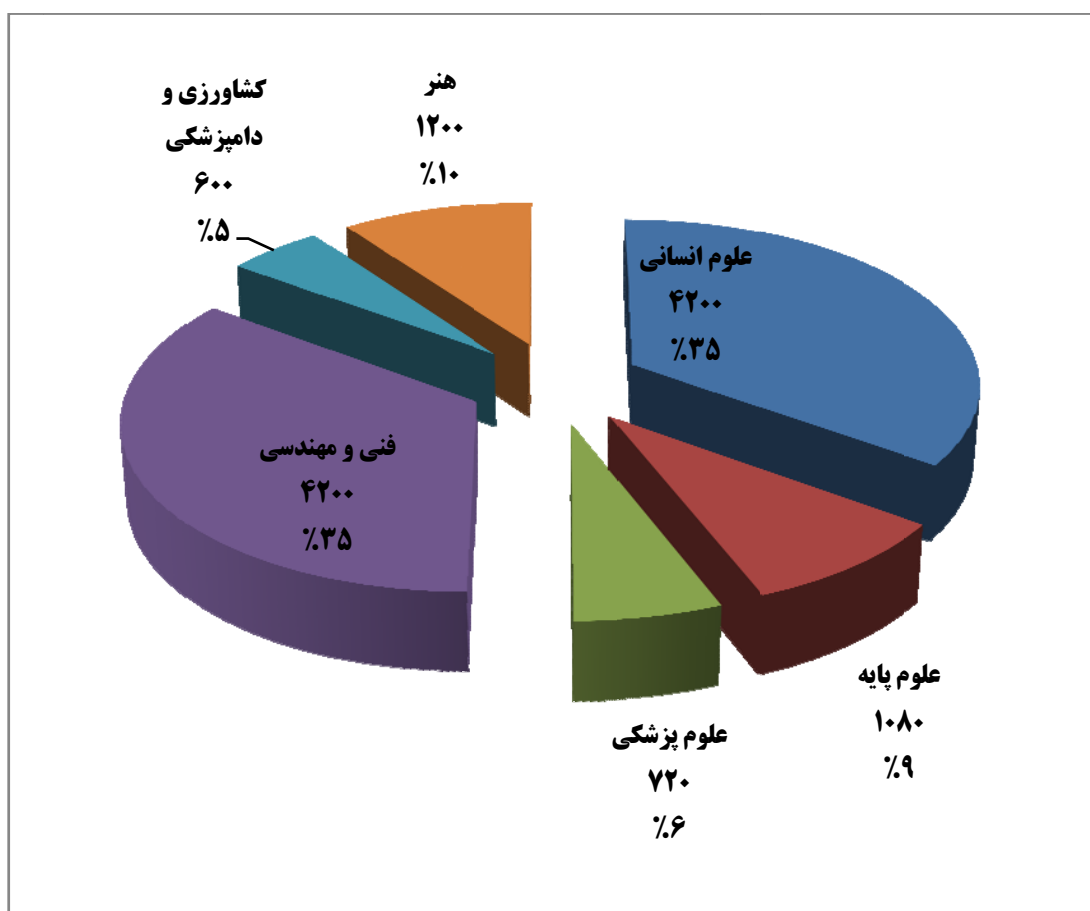
نمودار ۲: پیش بینی دانشجویان به تفکیک نوع دانشگاه



نمودار ۳: پیش بینی دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی



نمودار ۴: پیش بینی تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی



نمودار ۵: پیش بینی اعضای هیات علمی به تفکیک گروه تحصیلی